

ВІДГУК
на освітньо-наукову програму «Екологія»
для третього (освітньо-наукового) рівня доктор філософії
за спеціальністю 101 Екологія

Згідно дослідження щодо стану та напрямів розвитку екологічної політики України та перспектив посилення участі організацій громадянського суспільства у розробці та впровадженні політик, дружніх до довкілля, проведеного на замовлення Міжнародного фонду «Відродження», однією із основних засад внутрішньої та зовнішньої політики України є збереження навколошнього середовища та його складових. Екологічна політика нашої держави спрямована на вирішення існуючих екологічних проблем, що призводять до негативних екологічних, соціальних та економічних наслідків, а також на попередження їх виникнення й поширення. У даному дослідженні було розглянуто основні екологічні проблеми (zmіна клімату; забруднення атмосферного повітря; проблеми водних ресурсів; деградація та забруднення ґрунтів; проблеми, пов'язані з експлуатацією надр; збереження біорізноманіття; поводження з відходами; проблеми окремих територій) в розрізі 5 регіонів України. Цілком зрозуміло, що важливу роль у реалізації екологічної політики як на державному, так і на регіональному рівні, повинні відігравати кваліфіковані спеціалісти-екологи.

Освітньо-наукова програма «Екологія», розроблена для підготовки фахівців за третім освітньо-науковим рівнем (доктор філософії) кафедрами зоології та екології і геоботаніки, ґрунтознавства та екології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара має на своїй меті підготовку висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних кадрів, які мають необхідні компетентності для розв'язання комплексних проблем в галузі екології, пов'язаних з антропогенным впливом на довкілля промислових регіонів України та розробки заходів, спрямованих на збереження біологічного різноманіття, що відповідає екологічній політиці держави та її регіонів.

Освітні компоненти програми повністю відповідають прописаним і ній загальним та фаховим компетентностям і забезпечують усі програмні результати навчання. Такі важливі компетентності, як здатність обирати адекватні методи для ефективного вирішення конкретних наукових та науково-практичних задач у галузі екології та здатність використовувати сучасні та спеціалізовані уміння, навички і методи для розв'язання значущих комплексних та регіональних проблем у галузі екології забезпечуються трьома обов'язковими компонентами циклу професійної підготовки «Природні ресурси екосистем степової зони», «Оцінка стану екосистем та їх компонентів» та «Регіональні екологічні проблеми та стратегії їх вирішення».

Важливою компонентою даної освітньо-наукової програми являється «Викладацька практика», яка розвиває у здобувачів здатність організовувати

основні форми навчання у вищій школі, застосовувати сучасні технології і методи, користуватися сучасними інформаційними засобами, професійно спілкуватися зі студентською аудиторією, виконувати професійні завдання та обов'язки інноваційного характеру у якості викладача, що дуже актуально у подальшій роботі здобувачів, які оберуть викладацьку діяльність.

Між Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара та Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького досить давно існує активна співпраця в напрямку навчальної, навчально-методичної, науково-дослідної та виховної роботи, а також взаємного обміну досвідом з метою поліпшення якості підготовки фахівців, закріплення теоретичних знань та їх практичного застосування на виробництві. Представники сторін проводять спільні дослідження, мають спільні наукові публікації, а також проводять лекційні заняття для здобувачів вищої освіти та надають їм взаємні консультації.

Вважаємо, що ОНП «Екологія» за спеціальністю 101 Екологія для здобувачів третього освітньо-наукового рівня доктор філософії здатна забезпечити високу якість підготовки майбутніх фахівців, здатних на глибокий аналіз антропогенного впливу на довкілля промислових регіонів України та наукове обґрунтування заходів для оптимізації природокористування та збереження біологічного різноманіття в контексті формування передумов сталого розвитку.

Доктор біологічних наук, професор,
Перший проректор Мелітопольського
державного педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького



I. A. Мальцева

