

Результати анкетування стейкхолдерів щодо якості викладання на ОНП «Екологія» спеціальності 101 Екологія для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Анкетування стейкхолдерів щодо якості викладання на ОНП «Екологія» спеціальності 101 Екологія для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти проводилось у лютому-березні 2021 року у дистанційному режимі (Office365, Forms). Було опрацьовано 5 анкет, які надійшли від представників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій Університету "Україна", Підприємства науково-дослідний центр "Дніпровська природна інспекція", ТБ "Еко КУЛЬТУРА" та Криворізького ботанічного саду НАН України. Результати анкетування показано на рис. 1. Критерії якості оцінювались за 5-тибалльною шкалою.

Ділова репутація, імідж ДНУ, його конкурентоспроможність, система управління закладом та використання новітніх інтерактивних методів навчання були оцінені стейкхолдерами у 4,2 бали. Професорсько-викладацький склад ДНУ був оцінений у 4,8 бали, а його матеріально-технічна база у 4 бали. Зміст навчальних програм та якість освітніх послуг були оцінені у 4,4 бали.

Освітньо-наукова програма «Екологія» була оцінена як досить актуальна у світлі найновіших досягнень і розробок у галузі (4,4 бали). Найвищу оцінку (5 балів) отримала задоволеність стейкхолдерів рівнем професійної підготовки випускників ДНУ, які працюють в їх організації/установі. Також високою була зацікавленість в прийомі на роботу випускників ДНУ (4,8 балів).

Серед компетентностей випускників стейкхолдери найвище (у 5 балів) оцінили вміння розв'язувати проблеми, здатність застосовувати знання на практиці, рівень базових (професійних) знань і навичок, націленість на кінцевий результат, ерудованість, загальна культура, комунікабельність, вміння логічно мислити, робити правильні висновки, поступово і обґрунтовано висловлювати особисту думку, виявляти лідерські якості, відповідальність та повну автономність під час реалізації комплексних наукових проектів. Інші компетентності були оцінені також достатньо високо (4,6 – 4,8 балів).

Найнижчі оцінки отримали: здатність спілкуватися іноземною мовою (3,8 балів), здатність до міжнародної співпраці (4,2 бали). По 4,4 бали отримали уміння ведення ділової документації та здатність пристосовуватись до нових ситуацій.

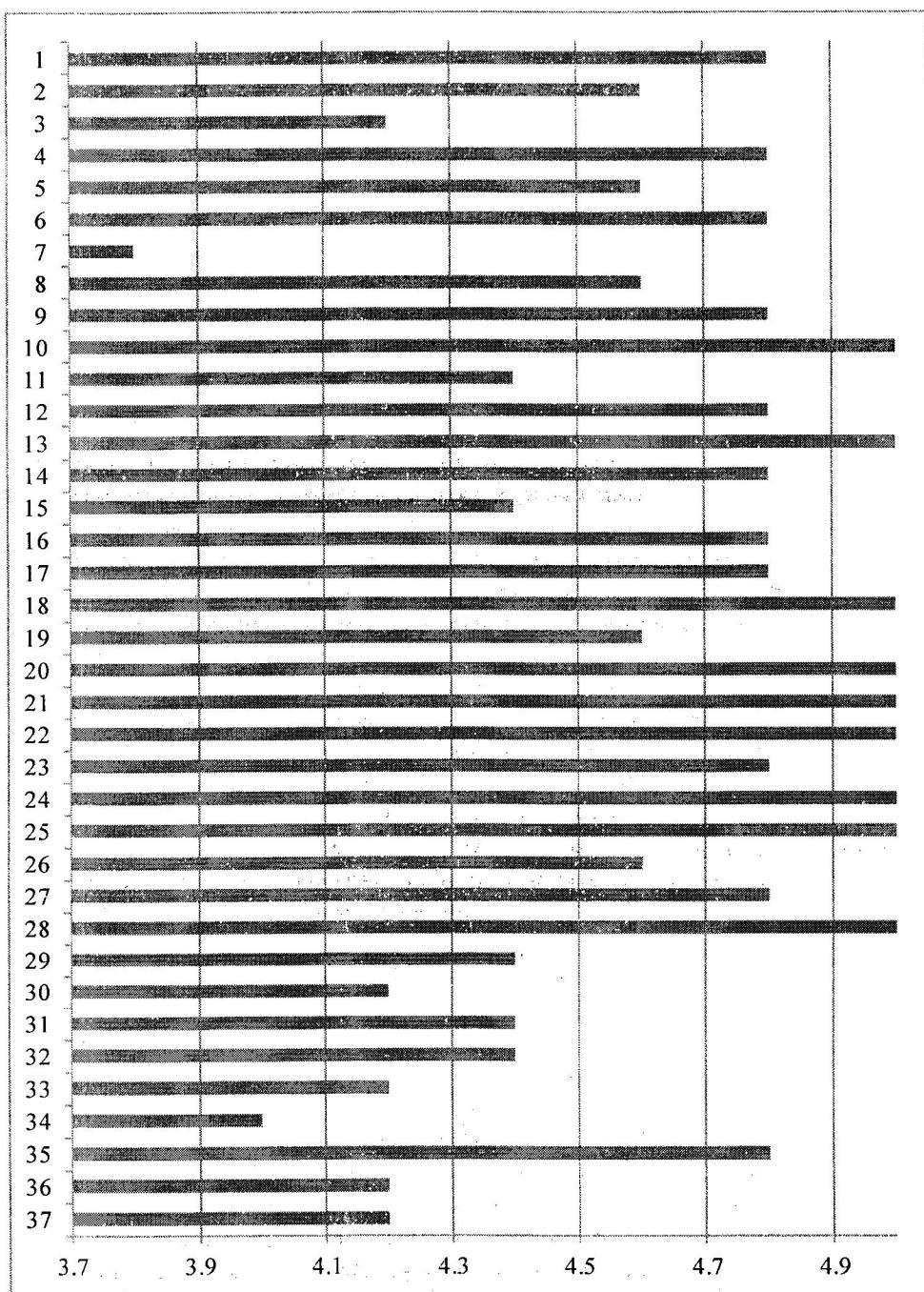


Рис. 1. Результати анкетування стейкхолдерів щодо якості ОНП «Екологія»

1 – Здатність розробляти проекти; 2 – Здатність працювати автономно; 3 – Здатність до міжнародної співпраці; 4 – Вміння вирішувати проблеми; 5 – Здатність до пошуку та аналізу інформації; 6 – Здатність проводити дослідження на відповідному рівні; 7 – Здатність спілкуватися іноземною мовою; 8 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; 9 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; 10 – вміння логічно мислити та обґрунтовувати особисту думку; 11 – ведення ділової документації; 12 – володіння інформаційними та комунікаційними технологіями; 13 – ерудованість, загальна культура, комунікабельність; 14 – націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання; 15 – здатність пристосовуватись до нових ситуацій; 16 – здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці; 17 – здатність працювати в колективі, команді; 18 – націленість на кінцевий результат; 19 – стратегічне мислення; 20 – рівень базових (професійних) знань і навичок; 21 – здатність застосовувати знання на практиці; 22 – вміння розв’язувати проблеми; 23 – вміння спілкуватись; 24 – здатність до

аналізу і синтезу; 25 – здатність до навчання упродовж життя; 26 – рівень загальнотеоретичної підготовки; 27 – Зацікавленість в прийомі на роботу випускників; 28 – Рівень професійної підготовки випускників; 29 – Актуальність ОНП Екологія; 30 – використання новітніх, інтерактивних методів навчання; 31 – зміст навчальних програм; 32 – якість освітніх послуг; 33 – система управління закладом; 34 – матеріально-технічна база; 35 – професорсько-викладацький склад; 36 – конкурентоспроможність ; 37 – ділова репутація, імідж закладу

Можна зазначити, що результати анкетування стейкхолдерів щодо якості викладання на ОНП «Екологія» виявились достатньо високими. Можна рекомендувати звернути більш пильну увагу на розвиток мовленнєвих компетентностей здобувачів, їх уміння застосовувати сучасні технології (у т. ч. інформаційні) у науковій та науково-педагогічній і професійній діяльності, а також на покращення матеріально-технічної бази.

18 березня 2021 р.

Відповіdalний:
доцент кафедри
зоології та екології

Зав. кафедри зоології та екології
д.б.н., проф.

Зав. кафедри геоботаніки, ґрунтознавства
та екології, к.б.н., доц.

Марія ШУЛЬМАН

Олександр ПАХОМОВ

Вадим ГОРБАНЬ